

JUEVES 16 DE DICIEMBRE

8-9	Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho)	Inauguración
9-11	Conferencia Magistral Moderador: Daniel Carlos Gutiérrez Rohán	"Los desafíos de la teoría y la investigación social en América Latina. Algunas consideraciones centrales" Julio Mejía Navarrete Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho) JUEVES
11-14	Sesión de pósters científicos y Coffee break	Enfoques interdisciplinarios en Ciencias Sociales Actividad del Posgrado Integral en Ciencias Sociales (PICS) Universidad de Sonora, México Moderador: Cesar Tapia Fonllem
	Explanada del Edificio 10-I (Derecho) JUEVES	Crónica de tres momentos epistemológicos en las Ciencias Sociales Cornelio Molina Valencia
		Ciencia y tecnología para el desarrollo social. Antecedentes y contexto de una discusión contemporánea Diana María Castro Frago
		Construcción de teoría para una ciencia socialmente significativa María Fernanda Durón Ramos
		Interculturalidad en salud: desafío apremiante de la ciencia médica y los sistemas de salud en el Siglo XXI Lourdes Betina Minjárez Sosa
		Los estudios visuales como campo de confluencia interdisciplinaria. Elementos relevantes para un estudio de caso en el noroeste de México Benjamín Alonso Rascón
		La necesidad de la creación de políticas públicas pertinentes para enfrentar el fenómeno migratorio en el ámbito educativo. ¿Qué nos recomienda la interdisciplina? Martha Patricia Minjárez Sosa
		Análisis de dos posiciones en el estudio de la migración irregular. Hacia un esfuerzo interdisciplinar María Fernanda Mandujano Jaquez
		Ciencias Sociales y toma de decisiones: afrontar los retos sociales Gustavo Enrique Cortez Félix
11-12		Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho) JUEVES
12-13	Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho) JUEVES	Presentación del libro: Investigación e innovación educativa Editores: Daniel González Lomelí y Sandra Castañeda Figueiras. Universidad de Sonora/ UNAM Presentadora: Emilia Castillo Ochoa. Universidad de Sonora

11 – 14	Mesa 1	Debates actuales en epistemología de las ciencias sociales	
	<i>Coordinador: Julio Mejía</i>	El tiempo en el objeto de estudio <i>Daniel Carlos Gutiérrez Rohán, Blanca A. Valenzuela y Manuela Guillén Lúgigo Universidad de Sonora, México</i>	
	Aula 1 Jueves	El concepto de racionalidad ampliada en la construcción situada de conocimiento científico sobre configuraciones territoriales complejas <i>Nélida B. da Costa Pereira, Jorge A. Martínez y Cecilia Poggi Universidad Nacional de Luján</i>	
		¿Una tarea para Sísifo? El problema del objeto y la elaboración del proyecto en tesis de grado y posgrado. Una mirada desde el (re)constructivismo <i>Martín Retamozo Universidad Nacional de La Plata- UNLP, Argentina</i>	
		Ciencias sociales en epidemiología y la necesidad de un cambio epistémico en salud <i>Jesús Armando Haro Encinas El Colegio de Sonora, México</i>	
		Manifiesto para una Sociología peligrosa <i>César Antonio Cisneros Puebla</i>	
		Constitución de la posmodernidad y las identidades epistemológicas de la región <i>Rigoberto Martínez Sánchez</i>	
		¿Forjadores de nuestro destino o robots sociales? El dilema epistemológico en Ciencias Sociales <i>Willy Soto Acosta, Costa Rica</i>	
Mesa 2	Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para estudiantes y tesis de posgrado)		
<i>Coordinadores: Antonio Mejía, Fernando Rincón y Martín Retamozo</i>	Percepción del espacio educativo de la Maestría en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora (México): Seguimiento de Egresados <i>Marcela Cecilia García y Olympia del Carmen Paz Gracia Universidad de Sonora, México</i>		
11 – 14	Aula 2 Jueves	Cuantitativo, cualitativo y tecnológico en el quehacer investigativo <i>Fernando García Córdoba e Indalecio Mejía Mejía Instituto Politécnico Nacional (IPN), México</i>	
		Metodología en el estudio de los actores sociales: el caso del VIH-Sida, el Comercio Informal y la Vivienda Popular en la Ciudad de México, 1985-2003 <i>Miguel R. González Ibar Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México</i>	
		Construcción de una metodología y método para el estudio de las y los sin techo en Venezuela. Caso de estudio: parcelamiento “Renacer Bolivariano” municipio Barinas estado Barinas- Venezuela. Año 2005-2006 <i>Francisco Hernández Universidad experimental de los llanos Ezequiel Zamora. Barinas Venezuela</i>	
		El maestro como líder en la comprensión lectora <i>María Antonia Monjardín Escalante y Guadalupe Cruz Mendivil Instituto del Desierto de Santa Anna</i>	
		Análisis sobre el conocimiento jurídico modelos constructivos <i>Nápoles Cañedo Mizhael Zahid Universidad de Sonora, México</i>	
		Objeto de estudio: el uso de teoría y problematización en la construcción del objeto <i>Miriana Elizabeth Partida Zamora y María de Lourdes Panuco Esparza Universidad Autónoma de Nayarit, México</i>	
		Seguimiento de Egresados y Práctica laboral: Maestría en Innovación Educativa en la Universidad de Sonora (México) <i>Olympia del Carmen Paz Gracia, Marcela Cecilia García Medina, UNI SON, México</i>	

11 – 14	Mesa 3	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas
	Coordinadores: <i>Miguel Oliva, Mauricio Phelan y Pablo Hein</i>	El cuestionario en las investigaciones biomédicas <i>García Fernando y Vicente Lozada Centro de Investigaciones Económicas y Sociales (CIECAS) del Instituto Politécnico Nacional (IPN, México)</i>
	Aula 3 Jueves	Indicadores de calidad de la vivienda urbana en México <i>García Luna María Inés Maestría en Metodología de la Ciencia. Becaria del programa Institucional de Formación de Investigadores (PIFI) del Instituto Politécnico Nacional, México</i>
		Aplicación de técnicas exploratorias para el análisis de datos longitudinales sobre las condiciones de vida en el Partido de Tres de Febrero del Gran Buenos Aires <i>Cha Nicolás y Gustavo Quintana UNTREF-CINEA/UBA – Instituto Gino Germani, Argentina</i>
		Revisión de Índices e Indicadores de Desarrollo. Aportes para la medición del Buen Vivir <i>Phélan C. Mauricio Universidad Central de Venezuela, Escuela de Sociología, Venezuela</i>
		Modelos y metodologías de análisis de las redes sociales <i>Oliva Miguel Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Buenos Aires; Magíster Sc. en Administración Pública, UBA</i>
		El diseño metodológico a partir de los objetivos de investigación <i>María Nuncia Medina Suárez Escuela Colombiana de Ingeniería “Julio Garavito” - Centro de Investigaciones para el Desarrollo CAYE SAS</i>
Registro Comunitario: Fortaleciendo la Estadística para el Poder Comunal <i>Magaly Villasmil Coordinadora del Programa Registro Comunitario-Gerencia de Investigación y Desarrollo Estadístico Local</i>		
Mesa 4	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas	
Coordinadores: <i>Manuela Guillén Lúgigo y Felipe Mora</i>	El lugar del <i>Case Study</i> en la Escuela de Chicago: fundamentos epistemológicos, definiciones metodológicas y orientaciones técnicas <i>Juan Ignacio Piovani, Eugenia Rausk y Javier A. Santos Universidad Nacional de La Plata, Argentina</i>	
11 – 14	Aula 4 Jueves	Las tendencias del constructivismo y posmodernismo en los estudios comparativos de las instituciones políticas <i>José G. Vargas-Hernández</i>
		Cuál es el status científico de los argumentos y datos presentados por las investigaciones cualitativas <i>Felipe Gaytán, Universidad La Salle, México</i>
		“Continuidades, rupturas y emergencias de la Investigación científica en América Latina”: Reflexiones en torno al método biográfico: desafíos y problemas teórico-metodológicos <i>Graciela Infesta Domínguez, Adriana Vicente, Iara Cohen Universidad de Buenos Aires</i>
		Lecciones aprendidas en proyectos de IAP: Resultados de un proceso de evaluación crítica y reflexiva del quehacer profesional <i>María Teresita Castillo León, Rebelín Echeverría Echeverría, José Fuentes Gómez y David Carrillo Trujillo, Universidad Autónoma de Yucatán</i>
		La reflexividad dialógica <i>Catalina Tabares Ochoa y Alfredo Ghiso Coto, Universidad de Antioquia</i>

11 – 14	Mesa 4	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas <i>Continuación...</i>
	Aula 4 Jueves	“Grupo de Reflexión en la Investigación Social” <i>Raúl Enrique Anzaldúa Arce</i> <i>Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco)</i>
		Descripción, codificación y teorización. Aportes de la teoría fundamentada a la investigación social en salud <i>María del Carmen Castro Vázquez</i> <i>El Colegio de Sonora, México</i>
		Consideraciones metodológicas para el estudio de sociabilidad on-line <i>Leonardo Salvador Rocco, Universidad de Buenos Aires</i>
		Una aproximación a la perspectiva biográfica: análisis exploratorio desde estudios de casos argentinos <i>Camila Deleo, Cintia Hasicic y María Eugenia Roberti</i> <i>Universidad Nacional de La Plata, Argentina</i>
		Hacia una metodología cualitativa simétrica. El ejemplo de las narrativas tecnológicas. <i>Verónica Devenin Vera y Guillermo Henríquez Aste</i> <i>Universidad de Barcelona/Universidad de Concepción</i>
Mesa 6	Problemas de enseñanza de la metodología en el grado y posgrado universitario	
11 – 14	<i>Coordinadores: Azucena Reyes, Yolanda Paredes Vilchiz y Mauricio Tubio</i>	Desafíos en la enseñanza de la práctica de la investigación científica en ciencias sociales en una materia de grado universitario <i>Agullo, Marcela Sirvent María Teresa; Sarle Patricia; Monteverde Ana Clara; Fernández Andrea; Angelis Susan, Universidad de Buenos Aires</i>
	Aula 5 Jueves	Las carencias y las fracturas en la formación en investigación en los posgrados <i>Adela Britos, UNCUYO Mendoza, Argentina</i>
		Experiencias de enseñanza/aprendizaje en Investigación cualitativa en desarrollo humano <i>Jesús Canelón, Universidad Centroccidental, Venezuela</i>
		El proceso de enseñanza - aprendizaje del método. El caso de las ciencias sociales <i>Aída María Castañeda Rodríguez Cabo, Instituto Politécnico Nacional</i>
		Aprender a investigar investigando desde la cátedra <i>Graciela Mingo, Elisa Sarrot Teresa Luque, César Sione, Facultad de Trabajo Social. UNER. Argentina</i>
		La asignatura “Epistemología y Metodología de la Investigación” del Profesorado en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires <i>José Orler, Universidad de Buenos Aires</i>
		Aprendiendo a investigar en psicología... una caracterización de las búsquedas, los caminos y las dificultades que protagonizan los alumnos del último año de la licenciatura en psicología en el proceso de elaboración de su tesis final (UCS – UNC) <i>Parra, Marcela Alejandra y Areta, María Gimena</i> <i>Universidad Católica de Salta Sede Neuquén</i>
		La Articulación de los saberes, una propuesta de trabajo para la enseñanza de la metodología en Ciencia Política <i>José Luis Pacheco Reyes, Enedina Heredia Quevedo y Marco Alanez Olvera Morales</i> <i>Universidad Autónoma de Nayarit</i>
14-16	COMIDA	

16 -19	Sesión de pósters científicos y Coffee break	Enfoques interdisciplinarios en Ciencias Sociales	
		<i>Actividad del Posgrado Integral en Ciencias Sociales (PICS)</i> <i>Universidad de Sonora, México</i> <i>Moderador: Manuel González Montesinos</i> Continuación...	
	Explanada del Edificio 10-1 (Derecho) Jueves		La utilidad y lo provisional de las Ciencias Sociales. Notas de un debate contemporáneo <i>Daniel Ceceña Aispuro</i>
			Las Ciencias Sociales hoy: rumbo a la interdisciplinariedad <i>Abraham Madero Carrillo</i>
			De ciencia a secas a una ciencia socialmente significativa <i>Carlo Fabián Rubio Mejía</i>
			Educación y tecnología en el Desarrollo Social en Sonora. Observaciones desde el debate entre disciplina e interdisciplina <i>María Marcela González Canales</i>
			Cambio climático y Ciencias Sociales. Notas sacadas de un complejo debate <i>Alva Socorro Larios Cota</i>
			Desarrollo Humano y Ciencia: Caso México <i>Amelia Eréndira López Escobar</i>
			Interdisciplinariedad: ventajas, barreras y retos. Elementos de la crítica contemporánea a las Ciencias Sociales <i>Fernanda Inez García Vázquez</i>
		Los retos de la interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales del nuevo siglo: ¿vino viejo en odres nuevos? <i>José Alberto Abril Valdez</i>	
16-19	Mesa 5	Propuestas/Estrategias de triangulación metodológica y de métodos mixtos	
	<i>Coordinadores:</i> <i>Eugenia Rausky,</i> <i>Javier Santos y</i> <i>Verónica Filardo</i>	El análisis prosopográfico o la comparación biográfica como una vía intermedia para explorar la diversidad <i>Juan Manuel Castellanos Obregón</i> <i>Universidad de Caldas (Colombia)</i>	
	Aula 1 Jueves		Calidad total en la gestión educativa en alumnos de Secundaria Técnica en México. El caso de Sonora <i>Marisa Castrejón Martínez, Instituto del Desierto de Santa Anna. IDESA</i>
			Cuantitativo, cualitativo y tecnológico en el quehacer investigativo <i>Fernando García Córdoba e Indalecio Mejía Mejía</i> <i>Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales (CIECAS)</i> <i>del Instituto Politécnico nacional (IPN), México</i>
			Uno más uno tres. La historiografía lingüística como ámbito de intersección interdisciplinaria. Algunas reflexiones sobre su funcionamiento y potencialidades <i>Aarón Grageda Bustamante y Zarina Estrada Fernández,</i> <i>Universidad de Sonora, México</i>
			De comportamientos y de relatos <i>Silvia Susana Quiroz y Patricia Graciela Sepúlveda, Universidad Virtual de Quilmes</i>
			Dibujar la sombra del viento...Confiabilidad y validez en los métodos cualitativos <i>Felipe Gaytán Alcalá, Universidad La Salle</i>
			Propuesta teórica metodológica para el diseño de programas de educación nutricional: formación integral del estudiante de educación superior <i>Mavet Madai Herrera Cadena, Samuel Galavíz Moreno, Emilia Castillo Ochoa,</i> <i>Armida Espinoza López y Miriam Domínguez Guedea, Universidad de Sonora</i>
			Los Mass Media y la triangulación metodológica en el análisis de la Protesta <i>Nicolasa López Saavedra, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco</i>
	Acercamiento teórico-metodológico, la encuesta en la manifestación pública: primer correlato <i>Ricardo Torres Jiménez, Universidad Autónoma Metropolitana</i>		

16-19	Mesa 2	Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para estudiantes y tesis de posgrado). Continuación...
	<i>Coordinadores: Antonio Mejía, Fernando Rincón y Martín Retamozo</i>	Cultura política en alumnos de la universidad de sonora. Reflexión metodológica <i>Javier Quiñones Sánchez Universidad de Sonora</i>
	Aula 2 Jueves	Estrategia de enseñanza práctico-teórico-práctico para el aprendizaje significativo de la química inorgánica en el nivel medio superior <i>Nolberto Rodríguez Ordoñez Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</i>
		La perspectiva de análisis <i>Gerardo Rosales Carranza Universidad Nacional Autónoma de México</i>
		Dificultades, retos y reflexiones acerca de la investigación en ciencias sociales, desde la perspectiva de la maestría en enseñanza de las ciencias naturales <i>Jesús Iradier Santiago Aguilar Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</i>
		Reflexión metodológica sobre las disposiciones culturales de los profesores universitarios: Caso Universidad de Sonora <i>Flor Alejandra Tarazón Ruíz Universidad de Sonora</i>
		Reflexión sobre los tropiezos epistemológicos encontrados en la construcción de indicadores para una investigación cualitativa enfocada en la enseñanza de la termodinámica en el nivel medio superior, desde la mirada de la maestría en enseñanza de las ciencias naturales <i>Carlos de Jesús Trujillo Quintero Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</i>
		El realismo y el neorealismo estructural <i>José G. Vargas Hernández Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas U de G.</i>
		Las tendencias del constructivismo y posmodernismo en los estudios comparativos de las instituciones políticas <i>José G. Vargas Hernández Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas U de G.</i>
Mesa 3		Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas. Continuación...
16-19	<i>Coordinadores: Miguel Oliva, Mauricio Phelan y Pablo Hein</i>	Factores individuales, sociales y políticos de participación ciudadana <i>Ana Lilia Banda Castro Universidad de Sonora, México</i>
	Aula 3 Jueves	El Educador Social: validación de una escala para evaluar su formación <i>Martha Serrano E. Universidad de Sonora, México</i>
		Análisis factorial confirmatorio de los componentes de la atención a partir de la tarea de ejecución continua <i>Franco B. Jonathan, Martha Frías A. y Teodoro Hernández C. Universidad de Sonora/ Universidad Autónoma de Nuevo León</i>
		Análisis de correspondencia múltiple: aplicado en un estudio de datos primario sobre politización y voto en la ciudad de Buenos Aires en las elecciones de 2009 <i>De Angelis Carlos y Mirta Mauro Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales</i>

16-19	Mesa 3	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cuantitativas. <i>Continuación...</i>
	Aula 3 Jueves	<p>Cómo se miden las expectativas de los consumidores <i>Primosich Juan José</i> <i>Universidad Nacional de Tres de Febrero</i></p>
		<p>Tipologías de adolescentes resilientes de una zona de Medellín-Colombia, 2006 <i>Ramón E. Paniagua-Suárez y Carlos M. González-Posada</i> <i>Universidad de Antioquia. Facultad Nacional de Salud Pública</i></p>
		<p>El análisis por múltiples causas para estudiar patrones en mortalidad <i>Manzelli Herman</i> <i>Centro de Estudios de Población, Argentina y Doctorando de la Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos</i></p>
	<p>Metodología de Levantamiento de déficit habitacional para elaboración de Plano Municipal de Habitación de Interesse Social <i>Maria Salete Souza de Amorim</i> <i>Paulo Roberto Azevedo, Unioeste/ campus de Toledo</i></p>	
16-19	Mesa 4	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas. <i>Continuación...</i>
	<p>El abordaje cualitativo de las biografías educativas: aspectos y desafíos metodológicos <i>Sandra Llosa, Universidad de Buenos Aires</i></p>	
	Aula 4 Jueves	<p>Datos cualitativos y tratamiento por análisis de correspondencias. La ruta de la integración metodológica y el reverdecimiento cualitativo <i>Carlos Ernesto Ichuta Nina</i></p>
		<p>El uso de la metáfora como estrategia analítica para datos textuales <i>Ignacio Camargo-González</i></p>
		<p>Consideraciones sobre el concepto de participación comunitaria en salud e implicaciones para la capacitación <i>Patricia Aranda G. y Marcia Contreras L.</i></p>
		<p>Teoría Fundamentada y Atlas-ti para el Análisis de Datos Cualitativos <i>Lina María Aguirre Rodríguez e Ignacio Camargo González</i></p>
		<p>Memoria metodológica de las acciones colectivas de investigación para la identidad y la memoria <i>Yeison Armando Henao Rendón</i></p>
		<p>“Análisis de videos caseros y los discursos en torno a ellos: la experiencia en el diseño metodológico para el estudio de documentos multimedia en línea” <i>Zarina Estela Aguirre Lozano, Centro Universitario del Norte (Universidad de Guadalajara)</i></p>
		<p>La prevención de adicciones en la escuela secundaria <i>Francisca Cruz Valenzuela, Guadalupe Cruz Mendivil, Mariela Barreras Alcorcha y María Antonieta Mojardín Escalante, Instituto del Desierto de Santa Anna</i></p>
		<p>Perspectivas actuales de la metodología cualitativa en las ciencias sociales <i>Héctor Camilo Sánchez Beltrán, Eva Esther Avelar Gutiérrez</i> <i>Universidad de Guadalajara, México</i></p>
		<p>Técnicas de investigación cualitativas en el campo del derecho <i>Lucila Caballero, Universidad de Sonora, México</i></p>
		<p>Por qué y cómo hacer análisis del discurso <i>Pedro Santander</i></p>
		<p>Coordinadores: <i>Manuela Guillén Lúgigo y Felipe Mora</i></p>

16-19	Mesa 6	Problemas de enseñanza de la metodología en el grado y posgrado universitario. Continuación...
	Coordinadores: Azucena Reyes, Yolanda Paredes Vilchiz y Mauricio Tubio	¿Qué, cómo y desde dónde pensamos – metodológicamente – Al enseñar «metodología científica»? <i>Pedro Russi-Duarte Universidad de Brasilia (UNB) – Brasil</i>
	Aula 5 Jueves	“Enseñar a investigar en las facultades de Derecho: problemas” <i>Olga L. Salanueva y Manuela G. González Universidad Nacional de La Plata- (UNLP)</i>
		Metodología de la Investigación para Abogados <i>Zonia Sotomayor Peterson Universidad de Sonora, México</i>
		De la didáctica de la metodología en Ciencias Sociales al impacto societal de los productos sociológicos: dos problemas con una misma causa. <i>Willy Soto Acosta, Costa Rica</i>
		Reflexiones en torno a la enseñanza de la metodología de la investigación en cursos posttécnicos de enfermería <i>Carolina Manrique Nava, Liliana C. Mercado Zepéda y Martha P. Aguirre Jones</i>
		La elaboración de proyectos de investigación en la práctica pedagógica de la enseñanza de la metodología. Reflexiones a partir de una experiencia <i>Azucena Beatriz Reyes Suárez Silvia Liliana García, Andrea Barbara Blazsek, Adela Britos, Eliana Celeste Canafoglia, Micaela Lisboa, Erica Lis Melonari, Lucía Sosa y Eliana Vanesa Urquiza</i>
		Reflexiones acerca de la enseñanza de metodología para alumnos de Ciencia Política <i>Valeria Maidana y Julián Libonatti Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires</i>
Estudio Comparativo del Síndrome Todo Menos Tesis (TMT) en el Doctorado en Ciencias de la Administración de la Universidad de Santiago de Chile y en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Central de Venezuela <i>Ana María Rusque y Sebastián Gutiérrez Facultad de Administración y Economía; Universidad de Santiago de Chile</i>		
19-21	Conferencia Magistral <i>Moderador: Carlos Gallegos</i>	"Continuidades y rupturas del pensamiento sociológico latinoamericano contemporáneo" <i>Fernando Castañeda Sabido Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho) JUEVES</i>

VIERNES 17 DE DICIEMBRE

9-11	<p>Conferencia Magistral <i>Moderador: Juan Piovani</i></p>	<p>"El reconstructivismo (configuracionismo Latinoamericano) como alternativa metodológica del hipotético deductivo y de la ground Theory" <i>Enrique de la Garza Toledo</i> <i>Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho)</i></p>
11-14	<p>Sesión de pósters científicos y Coffee break</p>	<p>Enfoques interdisciplinarios en Ciencias Sociales <i>Actividad del Posgrado Integral en Ciencias Sociales (PICS)</i> <i>Universidad de Sonora, México</i> <i>Moderador: Manuel González Montesinos</i> Continuación...</p>
	<p>Explanada del Edificio 10-I (Derecho) VIERNES</p>	<p>Problemas de integración del conocimiento en las Ciencias Sociales en los albores del siglo XXI <i>Miguel Contreras Orduño</i></p>
		<p>Fragmentos al imán: el uso de metáforas de unidad en la fragmentariedad de la teoría y método de los estudios socioculturales <i>Omar Cadena Aragón</i></p>
		<p>La especialización y fragmentación del conocimiento en ciencias sociales: Elementos para el debate <i>Juan Manuel Gálvez Andrade</i></p>
		<p>Elementos significativos para el desarrollo de ciencia y tecnología en Sonora, México. A propósito del debate sobre una ciencia socialmente útil <i>Edgar Oswaldo González Bello</i></p>
		<p>La tutoría universitaria: Una oportunidad para la interdisciplinariedad <i>Verónica Mariñez Valenzuela</i></p>
		<p>Disciplinando la interdisciplinariedad. Impacto de la comunicación organizacional en situaciones de crisis <i>Irasema Siqueiros Nevárez</i></p>
11-12	<p>Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho) VIERNES</p>	<p>Sesión de la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales <i>Moderador: Juan Piovanni</i></p>
12-13	<p>Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho) VIERNES</p>	<p>Presentación del Libro: Procesos de exclusión e inclusión social: Indicadores, Conceptos, Contextos y Significados <i>Editores: Manuela Guillén Lúgigo, Blanca Valenzuela y Daniel Carlos Gutiérrez</i> <i>Presentador: Ángel Vera Noriega</i></p>

11 – 14	Mesa 7	Estrategias de enseñanza aprendizaje de la metodología para la investigación y la docencia
	Coordinadores: <i>Rosa María Lince Campillo, Carlos Rincón y María S. Sánchez</i>	El diálogo en los grupos de indagación, y la utilidad del uso de diagramas y mapas mentales en la construcción del objeto de investigación <i>Rosa María Lince Campillo y Berenice Camacho Castillo, UNAM, México</i>
	Aula 1 Viernes	Estrategias de enseñanza aprendizaje en la metodología para la Investigación y la docencia. La metodología para identificar las características estructurales en el campo de la comunicación. <i>Gustavo Adolfo León Duarte Universidad de Sonora, México</i>
		¿Saber de metodología de la investigación o saber investigar con metodología? Estrategia pedagógica para enseñar-aprender a investigar con metodología <i>Arturo Andrés Pacheco Espejel Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco</i>
		El difícil paso del ¿Qué? al ¿Cómo? en la enseñanza aprendizaje de la metodología de la investigación en la disciplina jurídica <i>Ignacio Zaragoza Ángeles</i>
La didáctica de la enseñanza de la metodología en ciencias sociales empíricas <i>Borsotti Carlos Alberto, Erramuspe Juana Beatriz, González María Ana, Orlando Gabriela Palermo, Alicia Iratí Romagnoli, María Cecilia</i>		
11 – 14	Mesa 2	Reflexiones epistémicas sobre la construcción del conocimiento (Mesa para estudiantes y tesis de posgrado). Continuación...
	Coordinadores: <i>Antonio Mejía, Fernando Rincón y Martín Retamozo</i>	Procesos de institucionalización en la organización de la administración pública, con el uso de las TICS a través del gobierno digital en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas <i>Laura de Jesús Velasco Estrada y José Radamed Vidal Alegría Universidad Autónoma de Chiapas. UNACH</i>
	Aula 2 Viernes	Construcción del objeto de estudio: habitus y disposiciones sociales <i>Elia Guadalupe Villegas Lomelí, Universidad de Sonora, México</i>
		La teoría fundamentada y el Estudio de Casos <i>Nicolás Gómez Núñez</i>
		Reflexiones epistemológicas en torno al carácter político y recursivo de la teoría en la ciencia social actual. <i>Omar Antonio Ponce Carrillo y Carlos Mallorquín Suzarte Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>
		La geografía humana en busca de las formas y los procesos de las acciones sociales <i>Bertha Rivera Varela, Universidad Nacional Autónoma de México</i>
		Hacia una “reflexividad descentrada” sobre el oficio del investigador en contextos de guerra y de transición <i>Jefferson Jaramillo Marín, Pontificia Universidad Javeriana- Colombia</i>
		Creencias y saberes vinculados al programa de estudios de bachillerato. Unidad I. Sexualidad humana, de la asignatura de ciencias de la salud II, del plan de estudios del Colegio de Bachilleres de Chiapas, México. <i>Yulibeth Juan Vázquez</i>
		Teoría del aprendizaje desde el conocimiento andino <i>Hugo Moreno Romero Instituto de Investigación Científica y Desarrollo (UNACH), Ecuador</i>
		“El apoyo de los padres de familia y su repercusión en el rendimiento escolar de los alumnos de educación primaria” <i>Guadalupe Cruz Mendivil, María Antonia Monjardín Escalante y Jesús Mariela Barreras Alcorcha, Instituto del Desierto de Santa Anna</i>

11-14	Mesa 8	Desafíos actuales para la metodología: cómo explicar procesos emergentes en América Latina
	<i>Coordinadores: Carlos Gallegos Elías y Gloria Clemencia Valencia</i>	Explicando objetividad metodológica en Ciencias Sociales mediante evidencias <i>Miguel Arturo Morales Zamorano y Ana Lilia Banda Castro Universidad de Sonora, México</i>
	Aula 3 Viernes	Reflexiones sobre cultura desde el discurso y las prácticas de l@s líderes indígenas latinoamerican@s <i>Gloria Alicia Caudillo Félix Universidad de Guadalajara, México</i>
		La habitancia como condición de la ciudadanía. Trayectos sobre una lectura epistémica de la ciudadanía <i>Gloria Clemencia Valencia González Consultora en Educación Superior Colombia</i>
		La epistemología crítica <i>Carlos Gallegos Elías y Gerardo González Carranza, UNAM, México</i>
		La sociología histórica y las identidades emergentes ¿convergencia o separación de intereses y realidades <i>Bertha Rivera Varela</i>
Comprensión de la región simbólica: Uni Tierra, desde el enfoque del Interaccionismo Simbólico <i>Guadalupe Guerrero Dávila, UNACH</i>		
Mesa 4	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas Continuación...	
<i>Coordinadores: Manuela Guillén Lúgigo y Felipe Mora</i>	Métodos y técnicas para el análisis de ciudades turísticas. caso Puerto Peñasco, Sonora <i>Jesús Ángel Enríquez Acosta Universidad de Sonora, México</i>	
11 - 14	Aula 4 Viernes	La observación y entrevista en el análisis urbano socio espacial en Ciudad Juárez <i>Ramón Leopoldo Moreno Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</i>
		“Porque el cáncer ‘no perdona’ ni sexo ni edad”: el discurso sobre cáncer cervicouterino y de mama en el periódico El Imparcial, 2000-2005 <i>Carolina Gil Durán El Colegio de Sonora, México</i>
		Enfoques de antropología social para el estudio de la gestión social del agua <i>Nohora Beatriz Guzmán Ramírez Universidad Autónoma del Estado de Morelos</i>
		El estudio de las representaciones sociales sobre la Seguridad/Inseguridad <i>Virginia Ceirano, Virginia- y Adriana Cuenca Núcleo de Estudios Socioculturales (NES), Facultad de Trabajo Social Universidad Nacional de La Plata (UNLP)</i>
		La práctica investigativa como acción social <i>Lic. María Inés González Carella (UNMDP) Fernando Manuel Suárez (UNMDP) María Teresita Castillo León, Rebelín Echeverría Echeverría, José Fuentes Gómez y David Carrillo Trujillo</i>

11 – 14	Mesa 4	Desarrollos actuales en el campo de los métodos/técnicas cualitativas Continuación...
	Aula 4 Viernes	<p>Análisis computarizado de datos cualitativos. Archivos de audio y video con Atlas.ti <i>Hugo Darío Echevarría</i> <i>Universidad Nacional de Villa María/ Universidad Nacional de Río Cuarto</i></p>
		<p>Territorios juveniles urbanos y comunidades virtuales. Hacia una etnografía articulada <i>Elisa Marina Pérez</i> <i>Universidad Nacional de Quilmes</i></p>
		<p>Reflexiones metodológicas para entender las relaciones entre efectos de legitimidad y convergencia de consumos culturales. Un estudio de caso en sectores populares <i>Nicolás Aliano, Mariana López y Nicolás Welschinger</i> <i>Universidad Nacional de La Plata</i></p>
		<p>El discurso de la “información” y el análisis de casos. Epistemes de producción del análisis contemporáneo de la prensa gráfica en Argentina <i>Jorge Andrés Stefoni</i> <i>Universidad Nacional de La Plata</i></p>
		<p>Aprendiendo a investigar investigando. Consideraciones en torno al método etnográfico <i>Víctor Alfonso Serna Ramos</i> <i>Universidad Autónoma de Querétaro</i></p>
Mesa 11	Itinerarios metodológicos de la investigación educativa	
11 – 14	Aula 5 Viernes	<p><i>Coordinadores: Blanca A. Valenzuela, Jesús B. Miranda, Tabaré Fernández y Francisco A. Velazco</i></p> <p style="text-align: center;">La investigación de los valores profesionales en México <i>Enrique Farfán Mejía</i> <i>Universidad del Valle de México- Campus Hermosillo</i></p>
		<p style="text-align: center;">Aspectos Gnoseológicos de la Cibernética de la Educación <i>Marcelino González Maitland</i> <i>Universidad de Arizona</i></p>
		<p style="text-align: center;">La hermenéutica y la narrativa de la educación <i>Rosario Olivia Izaguirre fierro y Abel Leyva Castellanos</i> <i>Universidad Autónoma de Sinaloa</i></p>
		<p style="text-align: center;">Investigación acción y opciones metodológicas: reflexión en torno a la elección del diseño <i>José Francisco Miranda Esquer y Jesús Bernardo Miranda Esquer</i> <i>Universidad del Valle de México, Campus: Hermosillo</i></p>
		<p style="text-align: center;">El estudio del clima escolar y expectativas de los padres de familia en escuelas de educación primaria <i>Maribel Solís Palomares y Jesús Bernardo Miranda Esquer</i></p>
		<p style="text-align: center;">Una estrategia para la formación para la investigación en los estudiantes de la licenciatura en educación básica <i>Ángela Urrego Tobón</i> <i>Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Institución Universitaria</i></p>
		<p style="text-align: center;">Identidad, Satisfacción, Política y Calidad: Un Estudio en Profesores Universitarios <i>Blanca Aurelia Valenzuela, Gustavo Enrique Cortez Félix, Carlos Alberto Mirón Juárez y Manuela Guillén Lúgigo</i> <i>Universidad de Sonora, México</i></p>
14-16	COMIDA	

16-19	Sesión de pósters científicos y Coffee break	Enfoques interdisciplinarios en Ciencias Sociales <i>Actividad del Posgrado Integral en Ciencias Sociales (PICS)</i> <i>Universidad de Sonora, México</i> <i>Moderador: César Tapia Fonllem</i> Continuación...
	Explanada del Edificio 10-I (Derecho) VIERNES	El compromiso social de la ciencia. ¿Es suficiente en el siglo XXI ser objetivo y neutral? <i>Ana Gabriela Tapia Fonllem</i>
		Contrastes de las políticas públicas en América Latina en educación superior. A propósito de la interdisciplinariedad <i>Manuel de Jesús Tapia Hernández</i>
		La ciencia hoy, como medio de transformación social; expectativas y retos <i>Martha Alejandrina Zavala Guirado</i>
		La ciencia en el siglo XXI <i>Gabriel Mendoza Morales</i>
		No son nuevas tierras, es un nuevo ojo: la sustentabilidad, un campo interdisciplinario que nos congrega <i>Rosario Leticia Domínguez Guedea</i>
		¿Una ciencia comprometida con la equidad de género? <i>Margarita Elena Tapia Fonllem</i>
Casos de eficacia de la mediación a pesar de los desequilibrios del conflicto. ¿Qué nos sugieren las nuevas Ciencias Sociales? <i>Ana Aurora Serrano Genda</i>		
16-19	Mesa 9	Metodología para el análisis regional
	<i>Coordinadores:</i> Juan Carlos Cabrera, Leticia Pons Bonals y Alberto Riella	Metodología para la evaluación del impacto social de la muerte violenta <i>David F. Fuentes Romero, Irma A. González Hernández y Jesús D. Fuentes Orozco</i> <i>Universidad Autónoma de Baja California</i>
	Aula 1 Viernes	Transdisciplina: Un enfoque para el tratamiento de lo regional desde la complejidad <i>Reyner Anibal Ballinas Solís, Universidad Autónoma de Chiapas</i>
		Una metodología para la investigación regional de la representación de la formación del psicólogo por parte del docente y el alumno de instituciones de educación superior, pública y privada en Chiapas <i>Guillermo Castillo Castillo</i>
		Enseñanza del inglés en escuelas secundarias públicas en las regiones Centro y Altos de Chiapas – Aspectos metodológicos en un proyecto de una investigación regional <i>Martin Dettmer Rogall, Universidad Autónoma de Chiapas</i>
		Educación de las élites de la región cultural maya y metodología de la transdisciplina <i>José Luis Madrigal Frías</i>
		La investigación como medio de simbolización regional de la RIEMS <i>José Francisco Oliva Gómez</i>
		Metodología de los Estudios Regionales. La región y la transdisciplina como tratamientos emergentes <i>Roberto Pérez Sántiz, UNACH</i>
		El papel de la Universidad en los procesos de desarrollo local: la experiencia regional de Maipú-Argentina <i>Burgardt Ana Graciela, Universidad Nacional de Cuyo- Argentina</i>
		A CONQUISTA DO OESTE: uma trajetória de exclusão no oeste do Paraná <i>Paulo Roberto Azevedo, Silvio Antonio Colognese y Darcy Ulsafar, Unioeste/ campus de Toledo</i>
O uso de grupos focais como método de levantamento de demandas por políticas sociais regionais <i>Paulo Roberto Azevedo y Luiz Alberto Cypriano, Unioeste/ campus de Toledo</i>		

16-19	Mesa 10	Investigación en artes y humanidades
	<i>Coordinadores: Vladimir González y Julio Pimentel</i>	Los nuevos marcos epistemológicos del proceso artístico contemporáneo <i>Marcela Andruchow y Daniel Sánchez Facultad de Bellas Artes, Universidad de La Plata, Argentina</i>
	Aula 2 Viernes	Los estudios artísticos y la creación <i>Marta Lucía Bustos Gómez Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de Artes, Colombia</i>
		Herramientas metodológicas para la investigación musical <i>Leonel de Gunther Delgado Fernando Serrano Universidad de Sonora</i>
		Percepción estética e intervención didáctica: elementos de análisis en propuestas de educación artística inicial para la construcción de una metodología <i>Julio Pimentel y Edna Morales Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México</i>
		La investigación del arte como principio organizador y legitimador de un conocimiento cuyo estatuto resulta dudoso <i>Silvia García y Paola Belén, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)</i>
		Historia y literatura. Un acercamiento a partir de la historia cultural <i>Elizabeth Cejudo Ramos y Josué Barrera Sarabia, El Colegio de Sonora, México</i>
		Imaginarios en el arte popular de Chiapas <i>Jesús Morales Bermúdez, CESMECA – UNICACH</i>
		Necesaria y admirable: la identidad narrativa del Ejército Zapatista de Liberación Nacional <i>Vladimir González Roblero Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México</i>
		El ensayo como un camino para conocer: ¿Cómo se conoce lo que cambia? <i>Leonel De Gunther Delgado, Universidad de Sonora</i>
La formación transdisciplinar del artista, una tarea inaplazable La Sociología de la Música en la Escuela Nacional de Música de la UNAM <i>Muñoz-Rubio. Francisco Javier Romero López. Francisco Viesca Treviño Universidad Nacional Autónoma de México</i>		
Mesa 12	Problemas teórico-metodológicos en el estudio del trabajo, la pobreza y las políticas sociales	
<i>Coordinadores: Héctor Luis Adriani y Susana Ortale</i>	Estrategias teórico-metodológicas para la construcción de indicadores complejos sobre la posesión de bienes de consumo <i>Gabriela V. Gómez Rojas, Marcela Grinzpun y Andrés David Rotstein</i>	
Aula 3 Viernes	Sub-espacios sociales de la pobreza y diferenciación: Una aproximación empírica al estudio de la pobreza desde la perspectiva bourdiana <i>Manuela Guillén Lúgigo, Daniel Carlos Gutiérrez Rohán y Blanca Valenzuela, Universidad de Sonora</i>	
	Economía informal: abordajes teóricos y problemas metodológicos <i>Diego Masello y Fernando Larrosa, UNTREF-CINEA/UBA – Instituto Gino Germani</i>	
	Estudio de acciones educativas para pobres en México Construcción de lógicas de conocimiento y poder <i>Gloria Hernández Flores, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México</i>	
	Desafíos teórico-metodológicos para la medición de las clases sociales basadas en la ocupación: el caso de las mujeres en hogares con dos proveedores <i>Gabriela V. Gómez Rojas</i>	

16-19	Mesa 12	Problemas teórico-metodológicos en el estudio del trabajo, la pobreza y las políticas sociales. Continuación...
	Aula 3 Viernes	Una aproximación a los estudios regionales de los mercados de trabajo <i>Héctor Luis Adriani, CIMECS/IDIHCS/UNLP-CONICET</i>
		Aportes y desafíos del uso de la etnografía en el estudio de políticas sociales <i>Francisca de la Maza Cabrera</i>
		Los retos de la evaluación de programas sociales con perspectiva de género <i>Mónica Santamaría Barreto y Janette Góngora Soberanes, Universidad de Guadalajara</i>
Perspectiva diacrónica de la inserción ocupacional en el Partido de Tres de Febrero del Gran Buenos Aires <i>Diego Masello y Gustavo Quintana UNTREF-CINEA/UBA – Instituto Gino Germani</i>		
16-19	Mesa 13	Problemas teórico metodológicos en el estudio de las migraciones
	Coordinadoras: <i>Susana Masseroni y Norma Baca</i>	Cuando en el abordaje de las migraciones el objeto de estudio no es el migrante <i>Néstor Cohen, Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA</i>
	Aula 4 Viernes	Nuevos interrogantes y retos metodológicos en el estudio de las migraciones: la perspectiva transnacional <i>Graciela Infesta Domínguez y María José Rodríguez Jaume Universidad de Alicante (UA)</i>
		El vínculo micro macro en la investigación sobre procesos migratorios <i>Susana Masseroni y Verónica Domínguez (IIGG - UBA)</i>
		La fotografía en el estudio de las migraciones humanas. Implicaciones teórico-metodológicas <i>Alejandro Zarur Osorio Universidad Autónoma del Estado de México</i>
		Migración y atención a la salud de jornaleros agrícolas <i>Aranda G.Patricia, Ortega, María Isabel, Rosales, Cecilia, de Zapién, Jill, Sabo, Samantha, Jill, Zapién, Antonio</i>
		La diversidad teórica y metodológica existente en el estudio de las migraciones. Un apunte crítico. <i>Roberto Herrera Carassou, Universidad Nacional Autónoma de México</i>
		Migración y lugares de la migración <i>Norma Baca y Graciela Vélez Bautista (CICSyH-UAEMéx) / (FCPyS-UAEMéx)</i>
16-19	Mesa 11	Itinerarios metodológicos de la investigación educativa. Continuación...
	Coordinadores: <i>Blanca A. Valenzuela, Jesús B. Miranda, Tabaré Fernández y Francisco A. Velazco</i>	La perspectiva biográfico-narrativa: una forma de mirar los rostros y los rastros identitarios de la Escuela Normal Rural Mactumactzá (ENRM) <i>Francisco Antonio Velasco Hernández, Escuela Normal Rural Mactumactzá</i>
	Aula 5 Viernes	Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios del Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora: tendencias y relaciones que guardan éstos (los estilos) con el desempeño académico y además, con una serie de variables socioeconómicas <i>Loreto Cecilio García Rembao</i>
Poder y educación: Una aproximación desde Foucault <i>Victoria Elena Santillán Briceño, Universidad Autónoma de Baja California</i>		

16-19	Mesa 11	Itinerarios metodológicos de la investigación educativa. Continuación...
	Aula 5 Viernes	Metodología Cualitativa: Estrategia de Investigación Sobre el Estudio del Estrés laboral <i>Micaela Ortiz Pacheco, Blanca Valenzuela y Manuela Guillén Lúgigo</i> <i>Universidad de Sonora</i>
		Las biografías educativas desde la perspectiva de la educación permanente: una investigación sobre las demandas por Edja <i>Llosa Sandra, Universidad de Buenos Aires</i>
		Adopción tecnológica del profesorado de educación superior en Sonora, México: un modelo teórico-metodológico <i>Edgar Oswaldo González Bello y Emilia Castillo Ochoa</i> <i>Universidad de Sonora</i>
		Evaluación y actualización del eje de comunicación organizacional de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora <i>Jorge Estupiñán Munguía, Gonzalo Leyva Pacheco y Manuela Matus Verdugo</i> <i>Universidad de Sonora</i>
		Vinculación y prácticas profesionales en comunicación <i>Manuela Matus Verdugo, Jorge Estupiñán Munguía y Gonzalo Leyva Pacheco</i> <i>Universidad de Sonora</i>
		Realidades y significados de la violencia en contra de la mujer en una zona de segregación urbana en la Ciudad de Hermosillo, Sonora <i>Belén Guadalupe Carranza Heredia, Universidad de Sonora</i>
		Los estilos de aprendizaje, aplicación en alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora <i>Jaime Rodríguez Martha Elena, Medina Bañuelos MaríaTeresa y Moreno Figueroa María del Carmen, Universidad de Sonora</i>
19-21	Conferencia Magistral <i>Moderadora: Blanca A. Valenzuela</i>	Historia y uso crítico del lenguaje <i>Hugo Zemelman</i> <i>Auditorio Reynoso Dávila (Edificio 10-I, Departamento de Derecho)</i> VIERNES
21-22	Clausura	